**Українська мова (письмо) 19.01.2022 1-А Вчитель: Юшко А.А.**

**Тема.** Написання малої букви ж, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.

**Мета**: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *ж*, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *ж*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова й речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати спостережливість, бажання дружити з іншими.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Бесіда за малюнком.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Обведемо штрихпунктирні лінії.

*Слайд4.* Методика написання.

*Слайд5.*Написання.

*Слайд6.* Рухлива вправа. <https://youtu.be/F6yLsYcyuNI>

*Слайд7.* Написання.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Написання.

*Слайд10.* Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/hxdw6TnoG58>

*Слайд11.* Написання.

*Слайд12.* Рухлива вправа.

*Слайд13-15.* Відвідаємо королівство жабок. Чи є тут схожі жабки? Яка буде королевою?

*Слайд16.* Склади слово. Запиши.

*Слайд17.* Рухлива вправа.

*Слайд18.* Охарактеризуй зображені об’єкти. Запиши їх характеристику.

*Слайд19.* Рухлива вправа.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд20.* Поясніть значення словосполучення «жити дружно».

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Фотозвіт (сторінка 10-11 зошита з друкованою основою) надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**